

# DESCRIPTION DU BREVET FEDERAL 2<sup>ème</sup> DEGRE DE LA FEDERATION FRANCAISE DE NATATION

## REFERENTIEL DU DIPLÔME

Quels que soient les secteurs de pratique, l'appellation est : Breveté Fédéral 2<sup>ème</sup> degré.

Les titulaires du Brevet Fédéral 2<sup>ème</sup> degré peuvent être amenés à intervenir sur tous les publics.

Ils ont vocation à encadrer des personnes en vue d'une initiation aux disciplines sportives du « **Pass'sports de l'eau** ».

Ces intervenants inscrivent leur action dans le cadre des orientations fédérales ainsi qu'en cohérence avec le plan de développement du club et plus particulièrement le projet de l'Ecole de Natation Française du club.

Les modes d'intervention qu'ils développent s'inscrivent dans une logique de travail collectif pour :

- concevoir un projet d'animation dans le cadre des apprentissages pluridisciplinaires,
- conduire des activités d'initiation, d'apprentissage sportif vers l'acquisition du Pass'sports de l'eau,
- participer au fonctionnement du club,
- assurer la sécurité de la pratique et des pratiquants.

Le titulaire du Brevet Fédéral 2<sup>ème</sup> degré est intégré dans une équipe qui met en œuvre le plan de développement du club.

Il exerce en autonomie ses activités d'initiation et conçoit le projet d'animation de son activité dans le cadre de l'Ecole de Natation Française en vue de l'acquisition du « **Pass'sports de l'eau** ».

Dans le respect des valeurs et des objectifs fixés par les instances dirigeantes, il bénéficie d'une délégation de responsabilité. Il rend compte régulièrement des actions entreprises et des résultats obtenus.

Il assure la sécurité de la pratique et des pratiquants.

## 1 – FICHE DESCRIPTIVE D'ACTIVITES

Les activités ne sont pas hiérarchisées et sont classées en quatre grands groupes.

### 1.1) Il conçoit un projet d'animation dans le cadre des apprentissages pluridisciplinaires

- il participe à l'élaboration du projet pédagogique du club ;
- il prend en compte le plan de développement du club ;
- il prend en compte les caractéristiques du public ;
- il prend en compte les caractéristiques du milieu d'intervention ;
- il fixe les objectifs du projet d'animation ;
- il détermine les besoins et les ressources du projet d'animation de l'activité ;
- il conçoit les situations d'actions favorisant les transformations recherchées en vue de l'acquisition du Pass'sports de l'eau,
- il détermine les modalités et les critères d'évaluation du projet d'animation ;
- il formalise le projet d'animation par écrit ;
- il planifie le projet d'animation ;
- il présente le projet d'animation au sein de l'équipe pédagogique ;
- il programme les actions du projet d'animation ;
- il évalue le projet d'animation ;
- il réalise le bilan du projet d'animation ;
- *il peut être amené à participer à l'élaboration du plan de développement du club.*

### 1.2) Il conduit des activités d'initiation, d'apprentissage sportif vers l'acquisition du Pass'sports de l'eau

- il organise l'accueil de son groupe ;
- il conduit des séances en vue de l'acquisition du "Pass'sports de l'eau" ;
- il présente les consignes et l'organisation de la séance ;

- il sensibilise les licenciés au civisme et au respect d'autrui ;
- il explicite les règles de la vie collective ;
- il évalue le niveau du groupe ;
- il adapte son intervention en fonction du public dont il a la charge ;
- il organise sa séance à partir du projet pédagogique, en vue de l'acquisition du "Pass'sports" de l'eau ;
- il organise son espace selon les orientations de sa séance ;
- il prépare le matériel et les documents nécessaires à la séance ;
- il conduit des séances à partir du projet pédagogique du club ;
- il favorise les expressions individuelles et collectives ;
- il régule les phénomènes liés à l'activité du groupe et aux comportements des publics ;
- il évalue sa séance en s'appuyant sur le projet pédagogique ;
- il assure le suivi ;
- il rend compte périodiquement de son action au responsable technique du club ;
- il amène le public à présenter sa pratique personnelle en vue de l'acquisition du Pass'sports de l'eau.

### **1.3) Il participe au fonctionnement du club**

- il recueille les informations nécessaires à l'orientation du public ;
- il oriente le public ;
- il accueille un public diversifié dans le cadre de l'Ecole de Natation Française du club ;
- il renseigne le public sur le fonctionnement et les activités de son groupe ;
- il présente au public l'architecture de l'Ecole de Natation Française ;
- il explicite les modalités du "Pass'sports de l'eau" ;
- il participe à l'accueil physique et téléphonique ;
- il participe à la promotion des activités du club ;
- il participe à la communication interne et externe du club ;
- il participe au suivi administratif de son activité ;
- il gère les résultats des groupes dont il a la charge ;
- il participe aux réunions de travail au sein d'une équipe pédagogique ;
- il participe à l'évaluation de son action au sein du club ;
- il certifie la capacité à nager ;<sup>1</sup>
- il certifie le Pass'sports de l'eau ;<sup>2</sup>
- il participe à l'organisation de la certification du Pass'sports de l'eau ;
- il développe la vie fédérale au sein de son club ;
- il inscrit son action dans le respect des règles d'éthique inhérentes à la vie associative ;
- il transmet la culture attachée à toute entité associative fédérale ;
- il recueille les informations et documents nécessaires à l'adhésion au club, et à l'établissement de la licence ;
- il accompagne un groupe ou une personne lors des déplacements et des stages ;
- il coordonne l'action des titulaires du brevet fédéral 1<sup>er</sup> degré ;
- il accompagne le titulaire du brevet fédéral 1<sup>er</sup> degré ;
- *il peut être amené à certifier le Sauv'nage ;*
- *il peut être amené à être tuteur d'une personne en formation au brevet fédéral d'Assistant Club ou au Brevet Fédéral 1<sup>er</sup> degré ;*
- *il peut être amené à utiliser l'outil informatique pour la gestion administrative et technique.*

### **1.4) Il assure la sécurité de la pratique et des pratiquants**

- il veille à l'hygiène de la pratique ;
- il évalue les risques liés à l'activité et au public ;
- il prévient les comportements à risque ;
- il intervient en cas d'incident ou d'accident ;
- il assure les premiers secours ;
- il s'intègre dans le dispositif d'alerte ;

<sup>1</sup> Seules les personnes majeures pourront certifier la capacité à nager

<sup>2</sup> Seules les personnes majeures peuvent certifier les tests de l'Ecole de Natation Française

- il réalise un sauvetage ;
- il extrait de l'eau une personne en difficulté ;
- il développe des compétences dans le domaine de la pluridisciplinarité de la "Natation".

## **2 – REFERENTIEL DE CERTIFICATION DU BREVET FEDERAL 2<sup>ème</sup> DEGRE**

**Le brevet fédéral 2<sup>ème</sup> degré est constitué de 7 Unités Capitalisables (UC) :**

<b>UC 1</b>	EC de participer au fonctionnement du club
<b>UC 2</b>	EC de préparer une séance
<b>UC 3</b>	EC d'encadrer un groupe dans le cadre d'une séance en vue de l'acquisition du Pass'sports de l'eau
<b>UC 4</b>	EC de mobiliser les connaissances nécessaires à la conduite des activités
<b>UC 5</b>	EC de conduire une action éducative
<b>UC 6</b>	EC de maîtriser les outils ou techniques nécessaires à la conduite des activités
<b>UC 7</b>	EC d'accompagner un groupe de mineurs en déplacement ou en compétition

**(EC : être capable de)**

### **UC 1 : EC de participer au fonctionnement du club**

#### **OI 1.1 EC d'inscrire son action dans le plan de développement du club**

- OI 1.1.1 EC de prendre en compte le plan de développement du club pour participer à l'élaboration du projet pédagogique visant à l'obtention du Pass'sports de l'eau,
- OI 1.1.2 EC d'assurer la gestion du matériel pédagogique de l'Ecole de Natation Française au sein du club,
- OI 1.1.3 EC de participer à l'organisation des actions de promotion et de développement du club,
- OI 1.1.4 EC de participer à la réalisation d'un support de communication,
- OI 1.1.5 EC de transmettre la culture associative,
- OI 1.1.6 EC de certifier les tests de l'Ecole de Natation Française et la capacité à nager<sup>3</sup>.

#### **OI 1.2 EC de collaborer avec l'équipe technique et les dirigeants du club**

- OI 1.2.1 EC d'accompagner les titulaires du Brevet Fédéral 1<sup>er</sup> degré,
- OI 1.2.2 EC de repérer les rôles de chacun des différents acteurs au sein du club,
- OI 1.2.3 EC de s'intégrer à une équipe de travail comprenant des dirigeants et/ou des techniciens,
- OI 1.2.4 EC de présenter le bilan de ses activités.

#### **OI 1.3 EC de contribuer à la formation fédérale**

- OI 1.3.1 EC d'intégrer un stagiaire dans le fonctionnement d'un groupe,
- OI 1.3.2 EC d'accompagner un stagiaire,
- OI 1.3.3 EC de transmettre des savoir-faire,
- OI 1.3.4 EC de transmettre la culture associative.

#### **OI 1.4 EC de participer aux activités administratives du club**

- OI 1.4.1 EC de renseigner le public, à son niveau de responsabilité,
- OI 1.4.2 EC de participer au suivi administratif de l'Ecole de Natation Française au sein du club,
- OI 1.4.3 EC de participer à son niveau aux différentes réunions du club,
- OI 1.4.4 EC d'inscrire son action dans le respect des règlements.

<sup>3</sup> Seules les personnes majeures pourront certifier les tests de l'ENF et la capacité à nager

## **UC 2 : EC de préparer une séance**

### **OI 2.1 EC de prendre en compte l'environnement et les pratiquants**

- OI 2.1.1 EC de prendre en compte le projet pluridisciplinaire du club,
- OI 2.1.2 EC de prendre en compte les caractéristiques de la piscine,
- OI 2.1.3 EC de prendre en compte les caractéristiques des pratiquants.

### **OI 2.2 EC de construire une séance dans le cadre des apprentissages pluridisciplinaires**

- OI 2.2.1 EC de fixer des objectifs en tenant compte des différentes disciplines de la natation,
- OI 2.2.2 EC d'organiser sa séance en sécurité en fonction des objectifs fixés,
- OI 2.2.3 EC de planifier l'organisation de la séance,
- OI 2.2.4 EC de déterminer les contenus de la séance.

### **OI 2.3 EC de concevoir l'évaluation de sa séance**

- OI 2.3.1 EC de formuler les objectifs de son évaluation,
- OI 2.3.2 EC de définir les critères d'évaluation de sa séance,
- OI 2.3.3 EC de construire les outils d'évaluation.

## **UC 3 : EC d'encadrer un groupe dans le cadre d'une séance en vue de l'acquisition du Pass'sports de l'eau**

### **OI 3.1 EC de gérer son groupe**

- OI 3.1.1 EC de communiquer avec les différents publics,
- OI 3.1.2 EC d'adopter un comportement adapté à sa mission d'éducateur,
- OI 3.1.3 EC de prendre en compte les caractéristiques de chacun,
- OI 3.1.4 EC de réguler les comportements du public.

### **OI 3.2 EC de favoriser l'autonomie des pratiquants**

- OI 3.2.1 EC de rendre acteurs les membres de son groupe,
- OI 3.2.2 EC de favoriser les expressions individuelles et collectives,
- OI 3.2.3 EC de donner des repères simples permettant aux pratiquants de s'auto-évaluer,
- OI 3.2.4 EC d'inciter le pratiquant à décrire sa pratique.

### **OI 3.3 EC de mettre en œuvre les règles de fonctionnement du groupe**

- OI 3.3.1 EC de prendre en compte le public et l'environnement,
- OI 3.3.2 EC de fixer les règles de fonctionnement du groupe,
- OI 3.3.3 EC de favoriser l'écoute réciproque,
- OI 3.3.4 EC de créer un climat relationnel favorable au respect des règles.

### **OI 3.4 EC de gérer la dynamique de groupe**

- OI 3.4.1 EC de créer un environnement propice à la pratique,
- OI 3.4.2 EC de détecter les singularités de chacun,
- OI 3.4.3 EC de développer la motivation des membres de son groupe,
- OI 3.4.4 EC de prévenir les situations conflictuelles,
- OI 3.4.5 EC d'intervenir en cas de conflit.

### **OI 3.5 EC de gérer les comportements à risque**

- OI 3.5.1 EC de prévenir les comportements dangereux,
- OI 3.5.2 EC de repérer les cas de maltraitance physique et morale,
- OI 3.5.3 EC d'alerter lors de cas de maltraitance repérée,
- OI 3.5.4 EC d'agir dans le cas d'une maltraitance repérée.
- OI 3.5.5 EC d'adopter une attitude conforme à l'encadrement de mineurs.

## **UC 4 : EC de mobiliser les connaissances nécessaires à la conduite des activités**

### **OI 4.1 EC de mobiliser les connaissances réglementaires**

OI 4.1.1 EC d'expliciter les modalités de préparation et de certification du Pass'sports de l'Eau,

OI 4.1.2 EC de positionner le Pass'sports de l'Eau au sein de l'Ecole de Natation Française,

OI 4.1.3 EC d'intégrer son action dans le cadre réglementaire des activités aquatiques.

### **OI 4.2 EC de mobiliser les connaissances spécifiques**

OI 4.2.1 EC d'expliciter les connaissances liées aux caractéristiques des pratiquants,

OI 4.2.2 EC d'expliciter les connaissances liées aux caractéristiques de l'activité,

OI 4.2.3 EC d'expliciter les connaissances pédagogiques,

OI 4.2.4 EC de mobiliser les connaissances pour développer la transdisciplinarité.

### **OI 4.3 EC de mobiliser les connaissances liées à l'environnement**

OI 4.3.1 EC de mobiliser les connaissances pour garantir la sécurité de la pratique et des pratiquants,

OI 4.3.2 EC de mobiliser les connaissances pour s'intégrer dans l'organisation de la sécurité,

OI 4.3.3 EC de mobiliser les connaissances lui permettant de détecter les anomalies relatives à l'hygiène de l'eau et de l'air.

## **UC 5 : EC de conduire une action éducative**

### **OI 5.1 EC d'organiser l'accueil et la prise en charge de son groupe**

OI 5.1.1 EC de mettre en place l'organisation matérielle de sa séance,

OI 5.1.2 EC de présenter les objectifs de sa séance,

OI 5.1.3 EC d'expliciter l'organisation et le déroulement de sa séance.

### **OI 5.2 EC de conduire une séance en vue de l'acquisition du Pass'sports de l'eau**

OI 5.2.1 EC de définir les acquis des pratiquants,

OI 5.2.2 EC de proposer des situations transdisciplinaires adaptées au niveau des pratiquants,

OI 5.2.3 EC d'observer les réactions des pratiquants,

OI 5.2.4 EC d'adapter sa séance face aux réactions observées,

OI 5.2.5 EC d'animer d'autres activités sportives complémentaires, dans le respect du cadre réglementaire.

### **OI 5.3 EC d'évaluer sa séance**

OI 5.3.1 EC de mettre en place les outils d'évaluation,

OI 5.3.2 EC de mesurer les écarts observés entre les objectifs fixés et les résultats obtenus,

OI 5.3.3 EC d'analyser les écarts observés,

OI 5.3.4 EC de rendre compte de son action pédagogique.

## **UC 6 : EC de maîtriser les outils ou techniques nécessaires à la conduite des activités**

### **OI 6.1 EC de maîtriser le test du Pass'sports de l'eau**

OI 6.1.1 EC de présenter les modalités du Pass'sports de l'eau,

OI 6.1.2 EC de démontrer les différentes épreuves du Pass'sports de l'eau,

OI 6.1.3 EC d'analyser les épreuves du Pass'sports de l'Eau.

### **OI 6.2 EC d'intervenir en cas d'incident et d'accident**

OI 6.2.1 EC d'anticiper les risques dans la mise en œuvre de sa séance,

OI 6.2.2 EC de réaliser un sauvetage,

OI 6.2.3 EC d'extraire de l'eau une personne en difficulté,

OI 6.2.4 EC d'assurer les premiers secours,

OI 6.2.5 EC de s'intégrer dans le dispositif d'alerte.

**OI 7.1 EC de gérer un groupe en déplacement ou en compétition**

- OI 7.1.1 EC de mobiliser ses connaissances pour l'accompagnement d'un groupe,
- OI 7.1.2 EC de récupérer les pièces administratives réglementaires,
- OI 7.1.3 EC d'assurer la sécurité physique ou morale, individuelle ou collective du groupe,
- OI 7.1.4 EC d'assurer le suivi administratif et technique.

**OI 7.2 EC de rendre compte du déroulement**

- OI 7.2.1 EC de rédiger un compte-rendu,
- OI 7.2.2 EC de présenter le compte-rendu de son action,
- OI 7.2.3 EC de produire les documents liés à l'action.

**3 – LES PRE-REQUIS A L'ENTREE EN FORMATION**

Les exigences préalables à l'entrée en formation ont pour but de vérifier les capacités du candidat à suivre le cursus de formation et lui permettre d'accéder à l'obtention du Brevet Fédéral 2<sup>ème</sup> degré.

Pour entrer en formation le stagiaire doit :

- Avoir 16 ans minimum,
- Être licencié depuis au moins deux ans à la Fédération Française de Natation,
- Être titulaire du PSC 1 ou son équivalent,
- Être titulaire du diplôme du Sauv'nage,<sup>4</sup>
- Être titulaire du diplôme du Pass'sports de l'eau<sup>5</sup>,
- Être titulaire du BF 1,  
OU
  - justifier d'une expérience dans le domaine de l'animation et de l'enseignement au sein d'un club de la FFN sur une durée minimale de 100 heures, sur une période de 1 an, dans l'année qui précède l'entrée en formation et avoir validé les compétences pédagogiques du BF1.<sup>6</sup>
  - et être titulaire du titre d'évaluateur ENF 1.
- Satisfaire à un test de sécurité, sur une distance de 50 mètres (le port des lunettes de natation et du pince-nez et l'utilisation de l'échelle ne sont pas autorisés) :
  - départ libre du bord du bassin,
  - un parcours en nage libre de 25mètres,
  - une plongée dite « en canard » et recherche d'un mannequin réglementaire immergé à 25 mètres du point de départ à une profondeur située entre 1,80mètre et 3mètres,
  - une remontée du mannequin jusqu'à la surface
  - un remorquage d'une personne, de sa tranche d'âge au moins, face hors de l'eau en permanence, jusqu'au bord du bassin, sur une distance de 25 mètres,
  - la sortie de l'eau de la victime.

<sup>4</sup> A titre transitoire, jusqu'en 2012, le test du Sauv'nage n'est exigé que pour la délivrance du diplôme.

<sup>5</sup> A titre transitoire, jusqu'en 2012, le test du Pass'sports de l'eau n'est exigé que pour la délivrance du diplôme.

<sup>6</sup> L'expérience du stagiaire doit être justifiée sur un groupe, au sein de l'Ecole de Natation Française du club, ayant pour objectif la préparation du test du Sauv'nage de l'ENF. Le contrôle des compétences pédagogiques du BF 1 est réalisé par le passage d'une épreuve pédagogique : préparation, conduite d'une séance complète (évaluation du candidat sur son groupe) suivie d'un entretien d'une durée maximum de 20' avec le jury. Pour cette épreuve, aucun temps de séance n'est défini, L'ERFAN prévoit l'organisation d'une ou plusieurs autres épreuves pour valider les compétences des UC 1, UC6 et UC 7 du BF 1.

## **4 – LES PRE-REQUIS A LA MISE EN SITUATION PEDAGOGIQUE**

Avant de débiter le stage en situation pédagogique, le stagiaire doit répondre à des exigences minimales dans les domaines de la sécurité et de la pédagogie. Ainsi, il doit être capable :

- d'identifier les caractéristiques principales des différents publics,
- de présenter l'intérêt de la pluridisciplinarité,
- de pratiquer les épreuves du Pass'sports de l'eau,
- de présenter les principes généraux de la pédagogie de l'action.

La vérification de ces compétences minimales est réalisée :

- pour la pratique des épreuves du Pass'sports de l'eau, en centre, en pratique, avec l'équipe de formateurs,
- pour l'acquisition des autres compétences, en centre, en face à face pédagogique.

## **5 – LES EQUIVALENCES ET LES DISPENSES**

### **5.1 - Conditions préalables**

Pour solliciter une équivalence ou une dispense d'une partie ou de la totalité du BF2, la personne doit :

- en faire la demande auprès de l'ERFAN de sa région,
- être licenciée à la FFN depuis au moins deux ans,
- être titulaire du titre d'évaluateur ENF 2,
- justifier, après l'obtention d'un diplôme ou titre du tableau ci-dessous, d'une expérience d'enseignement au sein d'une Ecole de Natation d'un club de la FFN d'une durée minimale de 100 heures sur une période de deux ans. L'expérience doit être justifiée sur un groupe, ayant pour objectif la préparation du test du Pass'sports de l'eau de l'ENF. L'attestation justifiant de cette expérience est délivrée par le Président du club FFN

Le Cadre Technique Régional, responsable pédagogique de l'ERFAN atteste de la recevabilité du dossier et valide ou non la demande.

### **5.2 - Conditions d'attribution**

Pour toutes les demandes d'équivalence ou de dispense du Brevet Fédéral 2<sup>ème</sup> degré, l'ERFAN organise deux journées comprenant :

- le positionnement du stagiaire,
- une formation continue, permettant d'aborder les thèmes suivants :
  - o les directives techniques nationales et les réformes en cours,
  - o le rôle du tuteur,
  - o la protection des mineurs et les comportements à risque.

Le positionnement est organisé par l'ERFAN sous la responsabilité du Cadre Technique Régional, responsable pédagogique de l'ERFAN. Il permet de déterminer les éventuels allègements de formation continue du stagiaire.

### **5.3 – Les équivalences**

S'ils répondent aux conditions préalables et aux conditions d'attribution définies ci-dessus, les détenteurs :

- du Brevet d'Etat d'Educateur Sportif option « activités de la natation » (BEESAN), sont titulaires de droit des 7 UC du Brevet Fédéral 2<sup>ème</sup> degré (BF 2).

S'ils répondent aux conditions préalables et aux conditions d'attribution définies ci-dessus, les éducateurs en activité au sein d'un club de la FFN, titulaires d'un diplôme ou titre d'enseignant, les titulaires d'un diplôme fédéral antérieur, peuvent solliciter, auprès du Cadre Technique Régional, responsable pédagogique de l'ERFAN l'attribution du BF2.

Au vu de ce dossier de demande, le cadre technique régional responsable pédagogique de l'ERFAN peut déterminer lors du positionnement, un parcours individualisé de formation complémentaire comprenant au minimum les thèmes suivants :

- la sécurité des pratiquants,
- la mobilisation des connaissances nécessaires à la conduite des activités.

La durée de cette formation complémentaire est définie par le Cadre Technique Régional, responsable pédagogique de l'ERFAN. Elle est individualisée selon les besoins de chacun à partir de l'expérience, du vécu et de l'implication de cet éducateur au sein d'un club de la FFN.

#### **5.4 – Les dispenses**

S'ils répondent aux conditions préalables et aux conditions d'attribution définies ci-dessus, les titulaires :

- du BPJEPS,

sont dispensés des UC 1, UC 2, UC 3, UC4, UC 5 et UC 6 du Brevet Fédéral 2<sup>ème</sup> degré (BF 2).

- de la licence STAPS mention entraînement activités de la natation,

sont dispensés des UC 1, UC 2, UC 3, UC4 et UC 5 du Brevet Fédéral 2<sup>ème</sup> degré (BF 2).

#### **Rappel des différentes Unités Capitalisables (UC) du BF 2**

<b>UC 1</b>	EC de participer au fonctionnement du club
<b>UC 2</b>	EC de préparer une séance
<b>UC 3</b>	EC d'encadrer un groupe dans le cadre d'une séance en vue de l'acquisition du Pass'sports de l'eau
<b>UC 4</b>	EC de mobiliser les connaissances nécessaires à la conduite des activités
<b>UC 5</b>	EC de conduire une action éducative
<b>UC 6</b>	EC de maîtriser les outils ou techniques nécessaires à la conduite des activités
<b>UC 7</b>	EC d'accompagner un groupe de mineurs en déplacement ou en compétition

### **6 – LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE**

Le Brevet Fédéral 2<sup>ème</sup> degré peut être obtenu en totalité par la voie de la validation des acquis de l'expérience selon les modalités d'attribution définies dans le livret référentiel du diplôme.